

ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ DIZAINO GIDAS

Prisitaikančių
mokymosi
erdvių
projektavimas



PRISITAIKANČIŲ MOKYMOSI ERDVŲ KŪRIMAS MOKINIŲ ĮSITRAUKIMUI SKATINTI

Šis gidas skirtas architektams, interjero dizaineriams, nekilnojamojo turto valdytojams ir visiems, kurie dalyvauja kuriant ateities mokyklas. Universalios, modulinės ir dinamiškos – šios mokymosi vietos skatins gerovę ir tvarumą. Jos bus įtraukesnės, apjungtos ir labiau orientuotos į jas supantį aplinkinį pasaulį.

Visų pirma skirtas įkvėpti ir iširti spalvų vaidmenį gerinant akademinę patirtį, šis gidas atspindi mūsų mintis apie tai, kaip aplinka gali paremti naujas mokymosi strategijas.

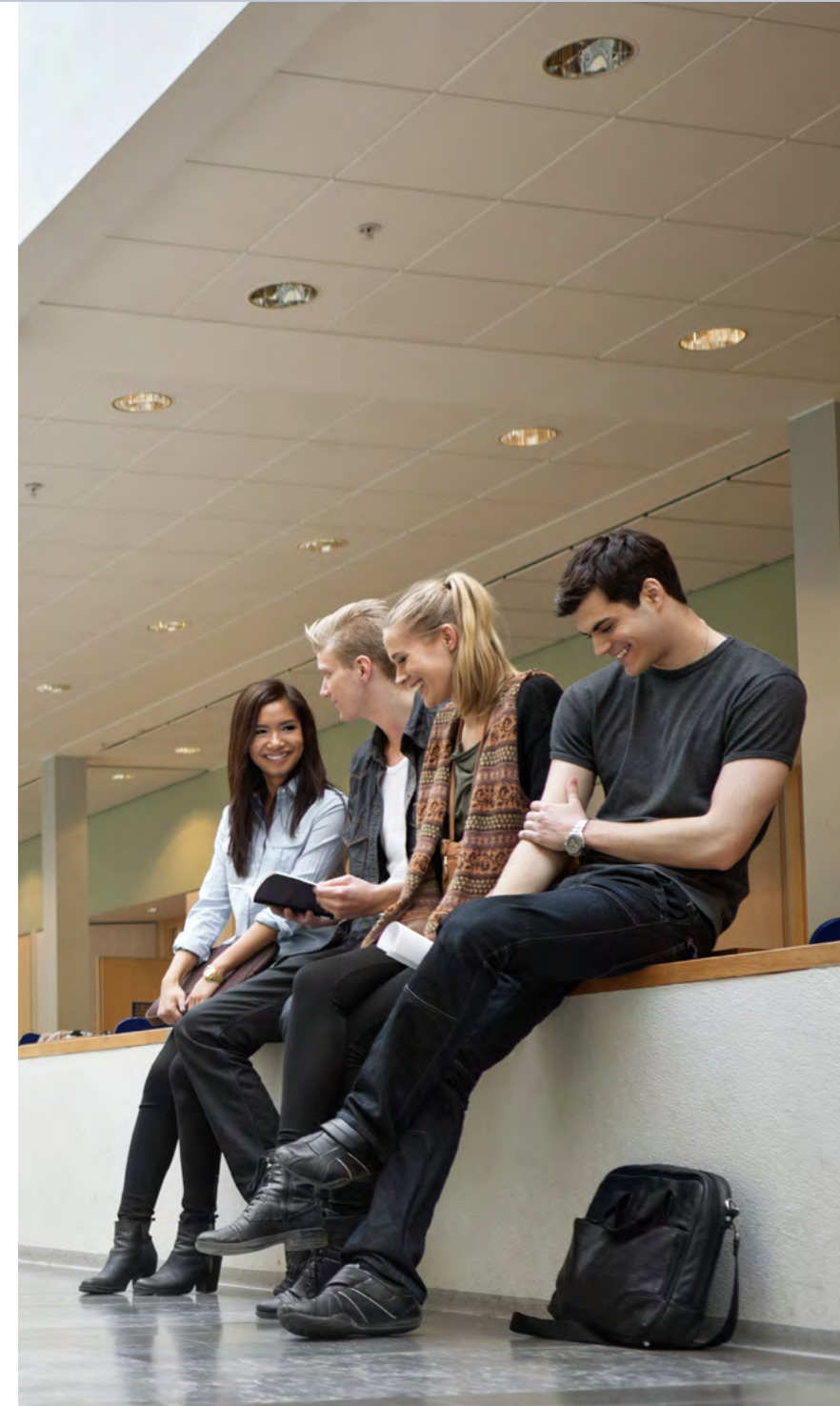
Jame taip pat nagrinėjami kai kurie svarbūs klausimai, susiję su ateities mokykla:

- Kaip įgalinti moksleivius ir įtraukti juos į mokymosi procesą?
- Kaip sukurti klestinčią mokyklos kultūrą, kuri pripažintų individualius poreikius ir gyvenimo už klasės ribų svarbą?
- Kaip suteikti moksleiviams puikią vietą mokytis ir mokytojams puikią vietą dirbti?

Tikimės, kad šis gidas pateiks naudingų idėjų ieškant atsakymų.

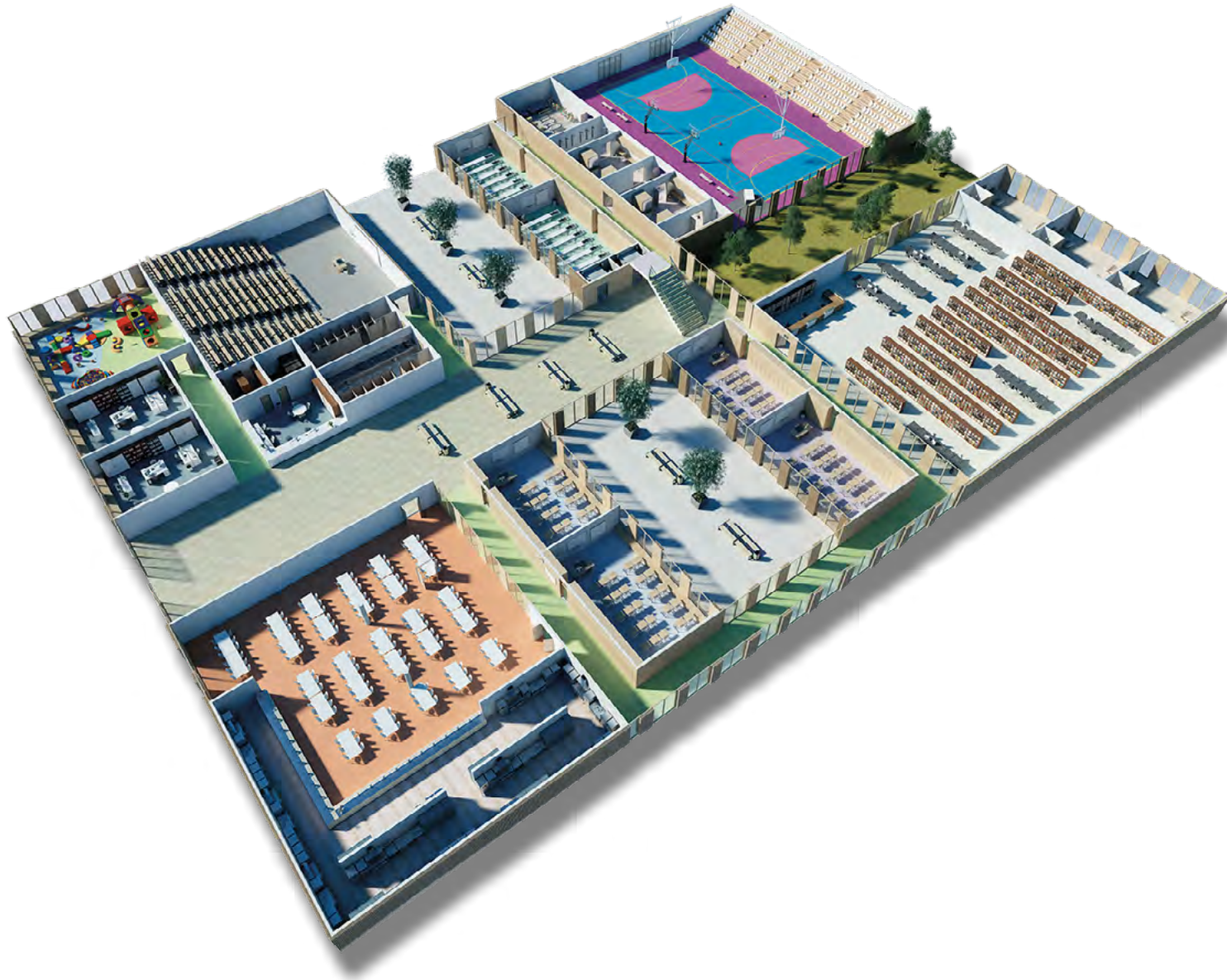
Tarkett remia švietimo bendruomenę

Daugiau skaitykite mūsų svetainėje 





SANTRAUKA



ĮKVĖPIMO VADOVAS

NEFORMALIAUS MOKYMOŠI ERDVĖS

- PEREINAMOSIOS ZONOS
- BIBLIOTEKA
- KORIDORIAI

FORMALIAUS MOKYMOŠI ERDVĖS

- KLASĖS

STUDENTŲ GYVENIMAS

- VALGYKLA
- POILSIO KAMBARIAI
- SPORTO SALĖ
- PERSONALO KAMBARYS
- APGYVENDINIMAS
- DRĖGNOS PATALPOS

SPALVŲ NAUDOJIMAS ŠVIETIMO ERDVĖSE

PAGRINDINIAI TEIGINIAI

SPALVŲ VAIDMUO SKIRTINGOMS
AMŽIAUS GRUPĖMS



NEFORMALIAUS MOKYMOSI ERDVĖS

Neformalioje mokymosi aplinkoje individas turi savarankiškai kurti savo patirtį, siekti mokymosi rezultatų ir įvertinti savo galimybes.

Šis neformalumas reiškia, kad formalios erdvės turi prisitaikyti ir tobulėti, kad atitiktų naujus mokymosi poreikius.

Tuomet šios erdvės galės puoselėti ryšį, išradimą ir atradimą, kurie skatins diskusijas mokymosi klausimais ir sustiprins savarankišką tyrinėjimą bei norą bendradarbiauti.





PEREINAMOSIOS ZONOS

*„Kur jaučiamės
laukiami
ir esame
bendruomenės
dalis.“
- Emily M.*





PEREINAMOSIOS ZONOS

TIKSLAS

Sukurkite lengvai naudojamą erdvę, kurios padeda mokiniams jaustis emociškai saugiai, patenkinti jų individualius poreikius ir sustiprinti jų priklausymo bendruomenei jausmą.

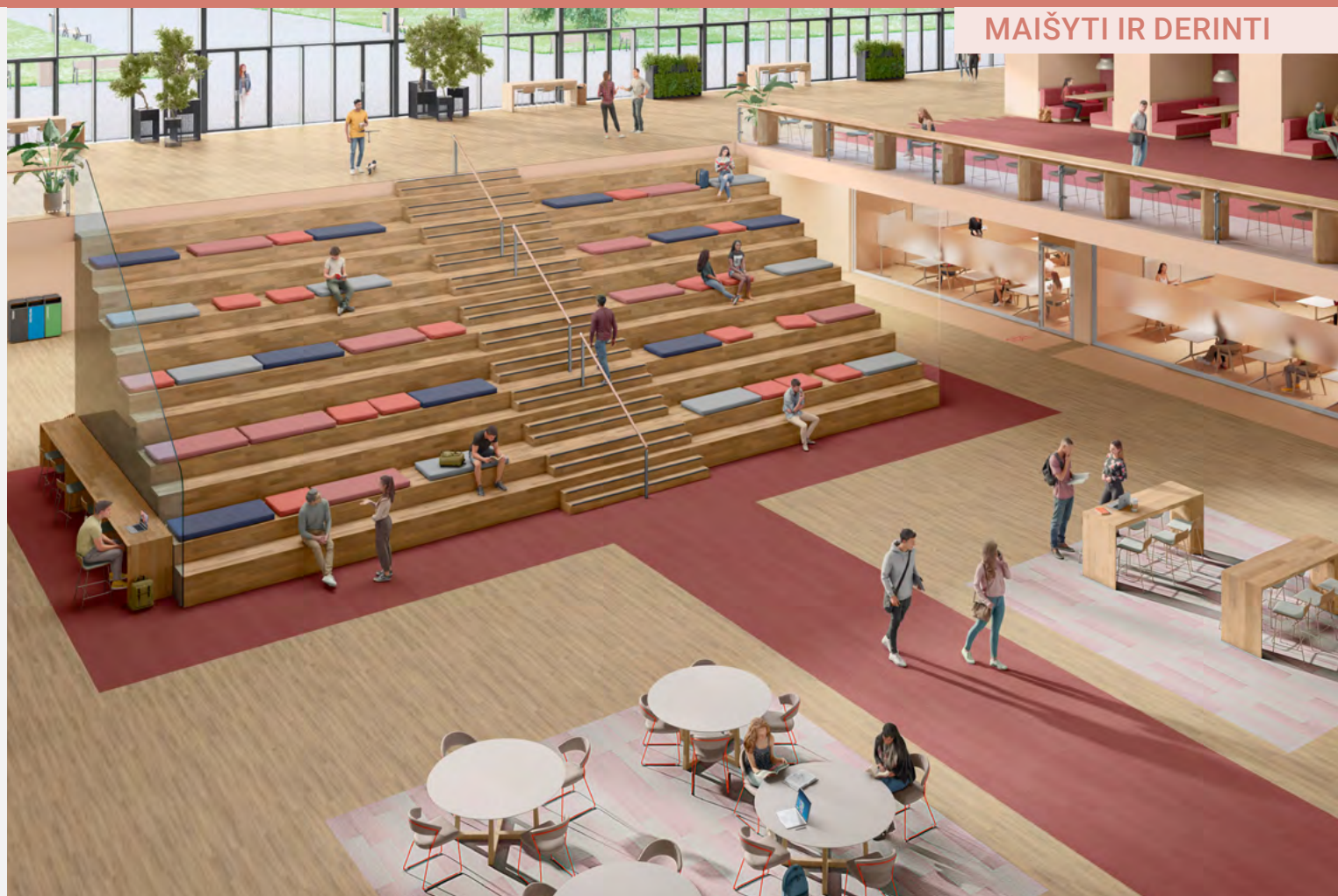
REKOMENDACIJOS

SUKURKITE SVETINGĄ APLINKĄ

- ✓ Užtikrinkite netrukdomą erdvės ir gretimų zonų matomumą.
- ✓ Pasitelkite skirtingas medžiagas ir spalvas, kad padėtumėte orientuotis ir rasti kelią.
- ✓ Padalinkite dideles erdves į mažesnes zonas ir sukurkite įvairių darbo zonų, išskirtų tekstūromis ir atspalviais.
- ✓ Sukurkite skirtingų tipų darbo zonas atitinkančias skirtingus poreikius ir pageidavimus: individualių užsiėmimų erdves, klasikines grupinių užsiėmimų erdves (su stalais) arba pritaikomas mokymosi erdves, pvz., laiptus.
- ✓ Palikite vietas bendravimui ir neformaliai mokymuisi.

IŠUGDYTI STIPRIĄ TAPATYBĘ

- ✓ Per spalvas ir dekoru elementus, kurie atspindi mokyklos ar universiteto tapatybę, skatinti priklausymo jausmą.



MAIŠYTI IR DERINTI



PEREINAMOSIOS ZONOS

*„Vietos,
kuriuose galime
susiburti
ar dirbti su
draugais.“
- Daniel P.*





PEREINAMOSIOS ZONOS

TIKSLAS

- *Sukurkite svetingas erdves, skatinančias socialinę sąveiką ir neformalų mokymąsi.*
- *Padėkite mokiniams mokytis iš kitų.*
- *Sudominkite ir įtraukite mokinius.*
- *Padaryti mokymosi procesą įdomiu.*

REKOMENDACIJOS

KONSTRUKCIJA

- ✓ Padalinkite dideles erdves į mažesnes zonas arba sukurkite įvairias darbo vietas: individualaus mokymosi erdves, socialinės sąveikos ir neformalaus mokymosi erdves, grupinio darbo erdves.
- ✓ Naudokite kontrastingas spalvas atskirti socialinėms erdvėms (ryškūs atspalviai skatina sąveiką) nuo judėjimo zonų (natūralios spalvos, kad studentai ramiai judėtų).
- ✓ Pateikite modulinis baldus, kad būtų skatinamas lankstus erdvės naudojimas.
- ✓ Išnaudokite įvairius apšvietimo dizainus, kad vienoje erdvėje sukurtumėte skirtingas zonas.

KURTI STIPRIĄ TAPATYBĘ

- ✓ Atskirkite socialines erdves skirtingomis spalvomis, skatindami mokinių grupes pasirinkti savo mėgstamą atspalvį.
- ✓ Pasitelkdami vaizduotę suteikite mokiniams bendros tapatybės ir priklausymo jausmą.
- ✓ Sukurkite dinamišką, pakylėjantį pojūtį su ryškiais, intensyviais ar pasteliniais atspalviais.

SPONTANIŠKA DINAMIKA





PEREINAMOSIOS ZONOS

Ši šiuolaikinio dizaino schema su natūraliomis, švelniomis spalvomis suteikia šilumos ir autentiškumo.

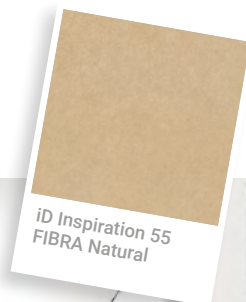
- ✓ Spalvos su tos pačios chromatinės grupės atspalviais sukuria dinamišką efektą, kuris nevargina akių.



NCS S 2010-G



iD Inspiration 55
FIBRA Green

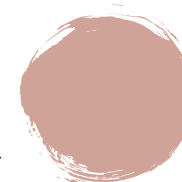


iD Inspiration 55
FIBRA Natural



NCS S 1510-Y30R

MODERNUS MOBILUMAS



NCS S 2020-Y80R

- ✓ Spalvų naudojimas nišose padeda geriau orientuotis.



iD Inspiration 55
FIBRA Terracotta



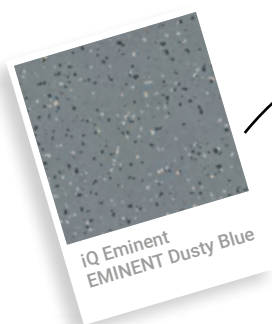
PEREINAMOSIOS ZONOS

Ši dizaino schema sukelia ramybės ir atsipalaidavimo jausmą dėl neutralių, prislopintų spalvų, suderintų su intensyviais tonais.

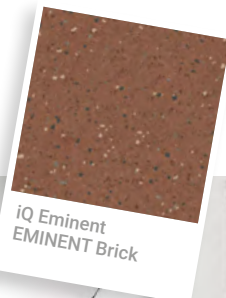
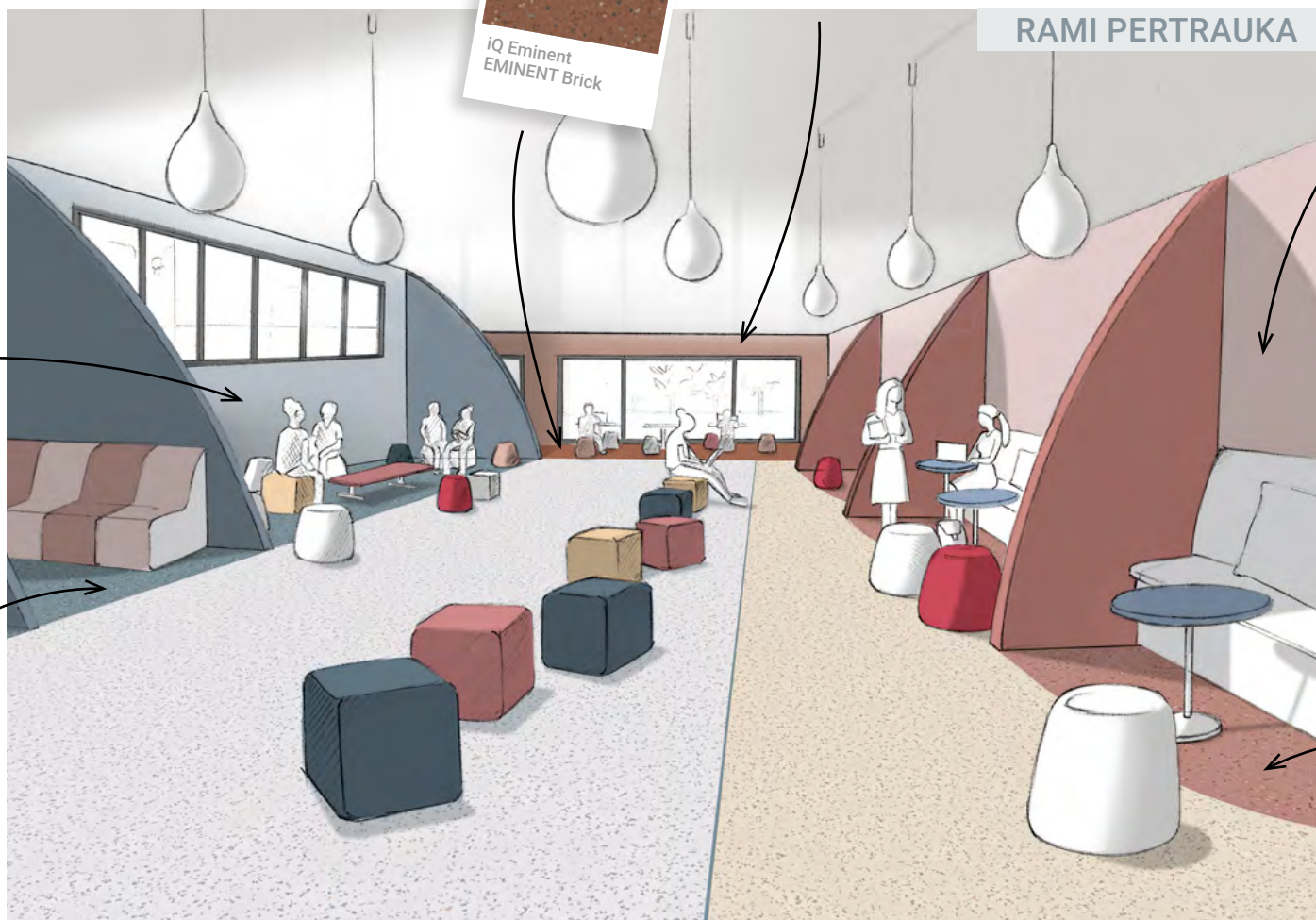
- ✓ Grupinio darbo ir socialinės erdvės pasižymi intensyviomis spalvomis, kurios apgaubia vartotoją.



NCS S 2005-R90B



iQ Eminent
EMINENT Dusty Blue

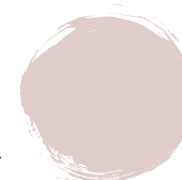


iQ Eminent
EMINENT Brick



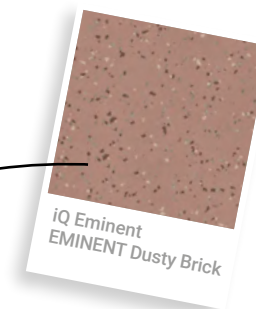
NCS S 2010-Y80R

RAMI PERTRAUKA



NCS S 1010-R

- ✓ Spalvų naudojimas nišose ir neutralūs tonai judėjimo zonoje padeda geriau orientuotis.



iQ Eminent
EMINENT Dusty Brick



BIBLIOTEKA

*„Mūsu rami
erdvĒ mokytiš
ar skaityti.“
- Anna D.*





BIBLIOTEKA

TIKSLAS

Sukurkite ramią erdvę, siūlančią įvairius mokymosi būdus: individualų ar dirbant mažose grupėse.

REKOMENDACIJOS

SUKURKITE RAMIĄ IR JAUKIĄ ATMOSFERĄ

- ✓ Ant grindų ir (arba) baldų naudokite tekstilę, kad sugertumėte garsą ir sukurtumėte jaukią aplinką.
- ✓ Siekiant raminančio, harmoningo efekto, rinkitės švelnius neutralių arba prislopintų spalvų perėjimus.
- ✓ Ten kur mokiniai linkę būti statiški ir gali prarasti dėmesį, įveskite spalvų prisotintų elementų, pvz., įrenkite natūralių, matinių spalvų nišas padengtas kilimais ar medžio dekoru.

SKATINKITE SUSIKAUPIMĄ

- ✓ Judėjimo zonose naudokite neutralias spalvas, o sodresnius atspalvius darbo erdvėse, kad skatintumėte grupinį mokymąsi.
- ✓ Sukurkite skirtingas zonas individualiam mokymuisi ar skaitymui, įrengdami jaukius kampelius ir skirtingo dydžio stalus.

AMŽINA KULTŪRA

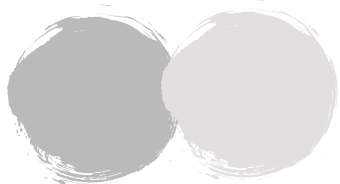




BIBLIOTEKA

Lengvas, natūralus dekoras, žadinantis apmąstymus ir intelektualų smalsumą.

SIENŲ DAŽAI



NCS S 2500-N NCS S 1000-N

- ✓ Platus žalios spalvos naudojimas norint išlaikyti pusiausvyrą, stimuliuoti ir atpalaiduoti erdvėje, skirtoje skaitymui ir susikaupimui.



Desso AirMaster Savera Shade



Desso AirMaster Savera Shade



Desso AirMaster Savera



Desso AirMaster Savera

- ✓ Tamsios spalvos aplink knygų spintas atkreipia dėmesį į knygas, o ne į jų aplinką.

KVĖPAVIMO ERDVĖ PROTUI



Desso AirMaster Savera

- ✓ Grupiniam darbui skirtose erdvėse – ryškios spalvos.

BALDAI

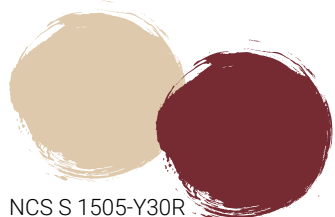
- ✓ Natūralių atspalvių baldai, palaikantys ramybės jausmą.



BIBLIOTEKA

Stiprus šiuolaikinio, minimalistinio stiliaus dizaino akcentas, siekiant maksimaliai padidinti darbo efektyvumą.

SIENŲ DAŽAI



NCS S 1505-Y30R

NCS S 5040-R

- ✓ Natūralių dizaino elementų derinys: akmens dekoras judėjimo zonose, medžio dekoras darbo erdvėje.



iD Inspiration 55
BRECCIA Grey



iD Inspiration 55
SCANDINAVIAN OAK
Medium Beige

- ✓ Intensyvios spalvos sukuria savitą efektą, kurį subalansuoja natūralūs tonai.



MINIMALISTINĖ STRUKTŪRA

- ✓ Dominuojanti natūralių medžiagų tema (patogumui ir atsipalaidavimui) kartu su intensyviomis (ryškiomis, giliomis) spalvomis suteikia stimulą.





KORIDORIAI

*„Koridoriai turėtų padėti mums greitai pereiti iš vienos vietos į kitą.“
- Joshua K.*





KORIDORIAI

TIKSLAS

Orientacija:

Padėkite mokiniams suprasti, kur jie yra ir kur jiems eiti.

REKOMENDACIJOS

SKATINTI ORIENTACIJĄ IR UŽTIKRINTI TOLYGŲ JUDĖJIMĄ

- ✓ Norėdami atskirti erdves, naudokite spalvinį kodavimą.
- ✓ Ženklinimui naudokite ir grindis, ir sienas, kad ženklai būtų gerai matomi.
- ✓ Sieninės dangos skirtos apsaugoti sienas nuo smūgių ir įbrėžimų.

PAGERINKITE REGIMĄJĮ SUVOKIMĄ

- ✓ Atminkite, kad spalvų kontrastai gali padėti silpnaregiams mokiniams. 30 LRV taškų skirtumas ženklams suteiks pakankamą kontrastą.
- ✓ Integruokite įspėjamąsias plyteles padėsiančias identifikuoti grindų lygio pokyčius.

NATŪRALUS SRAUTAS





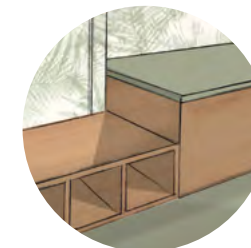
KORIDORIAI

Raminantis vientisumo pojūtis dėl intensyvių ir ryškių spalvų pasirinkimo.

- ✓ Grindų dangos išdėstymas gali reguliuoti judėjimo srautą: tamsios grindys siūlo ramybę ir sukuria judėjimo zonas, o šviesios spalvos grindys sudaro laukimo zonas, su natūralių medžiagų ar spalvų baldais.



BALDAI



- ✓ Paryškinant jėimą į klasę, signalizuojamas perėjimas iš koridoriaus į mokymosi erdvę.



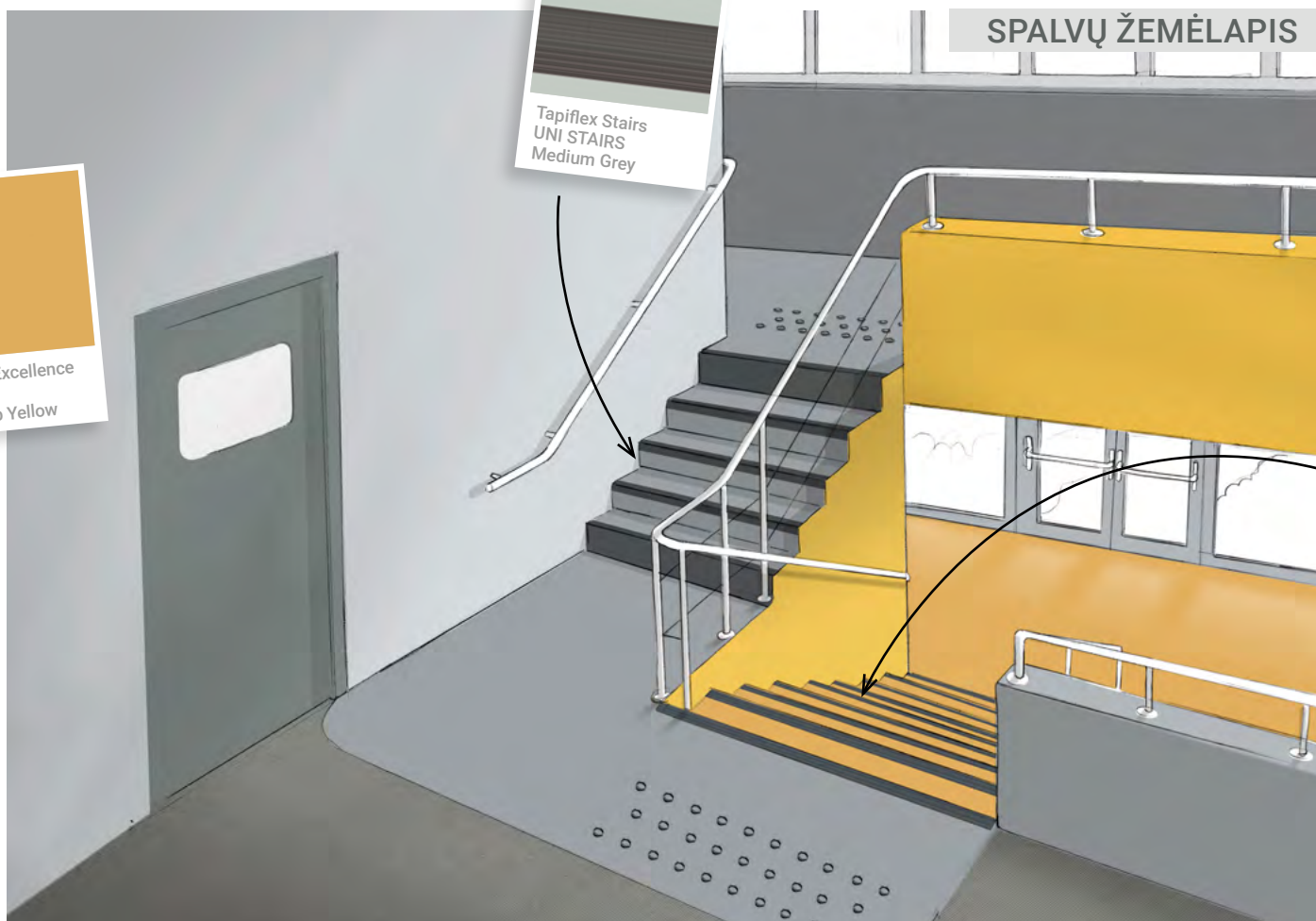


KORIDORIAI

Kadangi laiptai yra dažna kritimo vieta, ypatingas dėmesys turėtų būti skiriamas šioms sritims.

Kad būtų išvengta kritimo, be neslystančių paviršių dar labai svarbu yra geras matomumas.

- ✓ Kiekvienam aukštui skirta skirtinga spalvų schema, veikianti kaip ženklinimo forma, padeda identifikuoti erdvę.



- ✓ Kontrastingos spalvos laiptų apdaila, kartu su pirma ir paskutine didelio kontrasto atspalvių pakopomis, leidžia geriau matyti aukščio lygio pokyčius.



FORMALIAUS MOKYMOSI ERDVĖS

Mokymosi aplinka turėtų padėti persiorientuoti nuo pasyvaus prie aktyvaus mokymosi.

Skirtingi erdvių pritaikymai skatina grupinius projektus, bendradarbiavimą ir kūrybiškumą.

Universalios ir lengvai pritaikomos erdvės yra pagrindiniai naujų mokymosi strategijų komponentai.





KLASĖS

*„Kur galime
mokyti
aktyviau“
- Enrique V.*





KLASĖS

TIKSLAS

Skatinti aktyvų mokymąsi, leisti greitai perkonfigūruoti skirtingus mokymosi režimus: solo, bendradarbiavimo, nuotolinio ir kt.

REKOMENDACIJOS

SUKURKITE PRISITAIKANČIAS MOKYMO SI ERDVES

- ✓ Mobilų baldų pagalba suprojektuokite prisitaikančias klases, kurias galima greitai pertvarkyti.
- ✓ Toje pačioje patalpoje gali būti keli skirtingi išdėstymai; zonavimas gali padėti sukurti skirtingas erdves be fizinių padalijimų.
- ✓ Apibrėžiant vietą, skirtą skirtingoms veikloms ir funkcijoms, naudokite zonavimą.

SUSTIPRINKITE GERĄ SAVIJAUTĄ IR SUSIKAUPIMĄ

- ✓ Tikslas – šviesios klasės, pripildytos natūralios šviesos (be akinimo), atviros supančiai natūraliai aplinkai.
- ✓ Pasirinkite prislopintas, natūralias spalvas, kurios skatina susikaupimą, ypač aplink lentą/ekraną.
- ✓ Ryškias ir sodrias spalvas reikia naudoti kaip pagalbinę priemonę, kad neblaškant dėmesio suteiktų dinamiškumo.

„GAIVUS“ MOKYMO SI PROCESAS





KLASĖS

Šiltų spalvų schema su natūraliais rausvais atspalviais, suteikianti apsaugos ir palaikymo jausmą, skatinanti ir įkvepianti pasitikėjimą savimi.

- ✓ Šviesiai rožinės spalvos suteikia ramumo jausmą, skatina empatiją ir norą mokytis.



- ✓ Dėmesys sienai su lenta/ekranu: grindų spalvos pereina nuo šviesios iki tamsios, o siena intensyviai nuspalvinta, kad atkreiptų dėmesį.



- ✓ Jokio blaškymo: neutrali sienos spalva su mažai kontrastuojančia lenta skatina susikaupimą.

NORAS MOKYTIS

SIENŲ DAŽAI



- ✓ Natūralių medžiagų, šviesių natūralių ir neutralių atspalvių baldai.

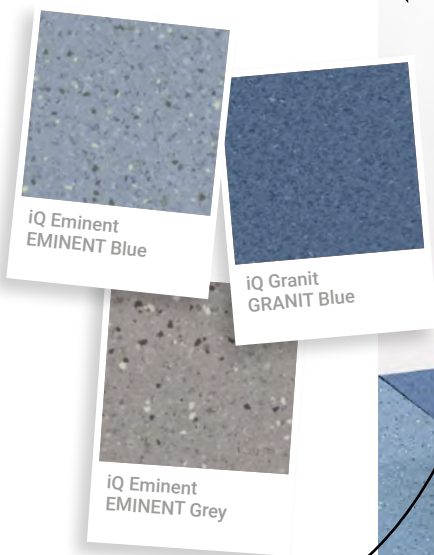




KLASĒS

Nesenstantis dizains: mēlynu tonu derinims su pilka spalva skatina koncentracijā.

- ✓ Spalvotas grindys, bet ne sienos: šviri erdvē.



- ✓ Sutelkite dēmesj j sienā su lēnta/ekranu: grindu spalva šalia lēntos tampa intensyviai mēlyna, kad atkreiptumēte dēmesj.



- ✓ Jokio blaškymo: neutrali sienos spalva su mažai kontrastuojančia lēnta skatina susikaupimā.

SIENŪ DAŽAI



NCS S 1000-N



White

- ✓ Išskirtiniai balti arba neutralūs baldai su spalvingais akcentais.



STUDENTŲ GYVENIMAS

Švietimo įstaigų pastatai taip pat perteikia mokyklos identitetą ir vertybes, padeda sukurti bendruomenės jausmą.

Štai kodėl studijų miestelio gyvenimas tampa vis svarbesnis, nes jis gali padėti pritraukti ir išlaikyti aukštos kvalifikacijos studentus ir mokytojus.





VALGYKLA

*„Kur galime
atgauti savo
jėgas, pailsėti,
bendrauti.“
- Sophia B.*





VALGYKLA

TIKSLAS

Sukurkite atmosferą, tinkamą valgyti ir bendrauti. Galima rinktis iš įvairių susodinimo konfigūracijų, kurių intymumo lygis yra skirtingas: didelėms grupėms, mažoms grupėms, poroms arba individualūs stalai.

REKOMENDACIJOS

SKATINTI BENDRAVIMĄ IR UŽTIKRINTI TOLYGŲ JUDĖJIMĄ

- ✓ Naudokite spalvas, kad atskirtumėte judėjimo zonas nuo valgymo erdvių arba sukurtumėte jaukesnes zonas mažoms grupėms.
- ✓ Siūlykite įvairius sėdėjimo vietų išdėstymus, kad atitiktumėte individualius poreikius.

SUKURKITE ATVIRĄ, RYŠKIĄ ERDVĘ

- ✓ Sukurkite erdvę, kurioje būtų daug gamtos elementų ir natūralios šviesos.
- ✓ Keiskite dekoro spalvų ryškumą ir intensyvumą, kad visi studentai galėtų jaustis patogiai.
- ✓ Sužadinkite apetitą pasitelkę geltonus atspalvius su šlakeliu ryškių spalvų.

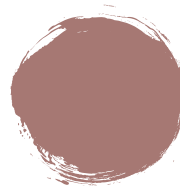


RAMUS POILSIS



VALGYKLA

Zonuojant ryškiomis spalvomis išgaunamas dinamiškas, grafinis efektas atkartojamas ryškiais architektūros prisilietimais.



NCS S 4020-Y90R

VITAMINŲ BOMBA

NCS S 2005-Y

Tapiflex Platinum
PLAZZA² YellowTapiflex Platinum
GROUND Brick

- ✓ Ryškios, šiltos spalvos po stalais sukuria linksną atmosferą, palankią socialinei sąveikai, o derinant su neutraliomis spalvomis, naudojant baltus ar tamsius baldus, sukuriama pusiausvyra ir užtikrinamas vizualinis komfortas.

- ✓ Kontrastai sukuria judėjimo maršrutą: neutralios spalvos takams ir ryškios spalvos valgymo zonoms.

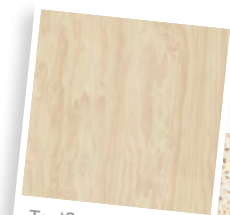
Tapiflex Platinum
ICE Fresh Yellow



VALGYKLA

Nesenstanti dizaino schema su švelniai derančiais atspalviais.

- ✓ Rusvai gelsvos ir ochros derinys su medžiu išryškina natūralias medžiagas ir sukuria jaukią, šiltą atmosferą.



Tapiflex Excellence
19 dB
PLYWOOD Natural



Tapiflex Excellence
19 dB
TERRAZZO GRANDE
Brick



Tapiflex Excellence
19 dB
CONCRETE Brick

- ✓ Spalvinis zonavimas žymi takus ir sėdimąsias vietas.



- ✓ Intensyvios arba natūralios spalvos išryškina architektūros ar baldų detales.

- ✓ Vyrauja natūralios medienos baldai su baltos spalvos akcentais.





POILSIO KAMBARIAI

*„Pabėgimas
nuo siautulingo
mokyklos
gyvenimo“
- Alex G.*





POILSIO KAMBARIAI

TIKSLAS

Sukurkite tarsi kokoną, kuriame mokiniai galėtų pasisėdėti nuo judrių ir triukšmingų erdvių, iš naujo sustyguoti ir susijungti su savo emocijomis.

REKOMENDACIJOS

SUKURKITE RAMINANČIĄ ATMOSFERĄ

- ✓ Erdvėje, esančioje atokiau nuo minios ir triukšmo, užtikrinkite gerą garso izoliaciją, švelnų apšvietimą ir patogius baldus.
- ✓ Pasirinkite natūralias ir neutralias spalvas bei jaukius raštus, kad sukurtumėte šiltą atmosferą (medį, kilimą ir pan.)
- ✓ Tai gali būti atskiras kambarys arba tam tikra bibliotekos, klasės ar poilsio kambario erdvė.

DRAUGIŠKA AUTIZMUI APLINKA

- ✓ Ramios zonos yra dar svarbesnės jauniems žmonėms turintiems autizmo spektro sutrikimų, nes jie gali pernelyg susijaudinti arba būti laikomi keistuoliais. Šios zonos gali būti poilsio kambaryje arba kitame ramiam kampe. Žmonėms su ASS reikia savo asmeninės erdvės.
- ✓ Sukurkite įvairių poilsio zonų: privačių ar atvirų (su kėde-kiaušiniu, niša, sofa ir kt.)
- ✓ Pirmenybė teikiama pasteliniams atspalviams, natūralioms ir pilkoms spalvoms su vyraujančiais mėlynais ir žaliais tonais.

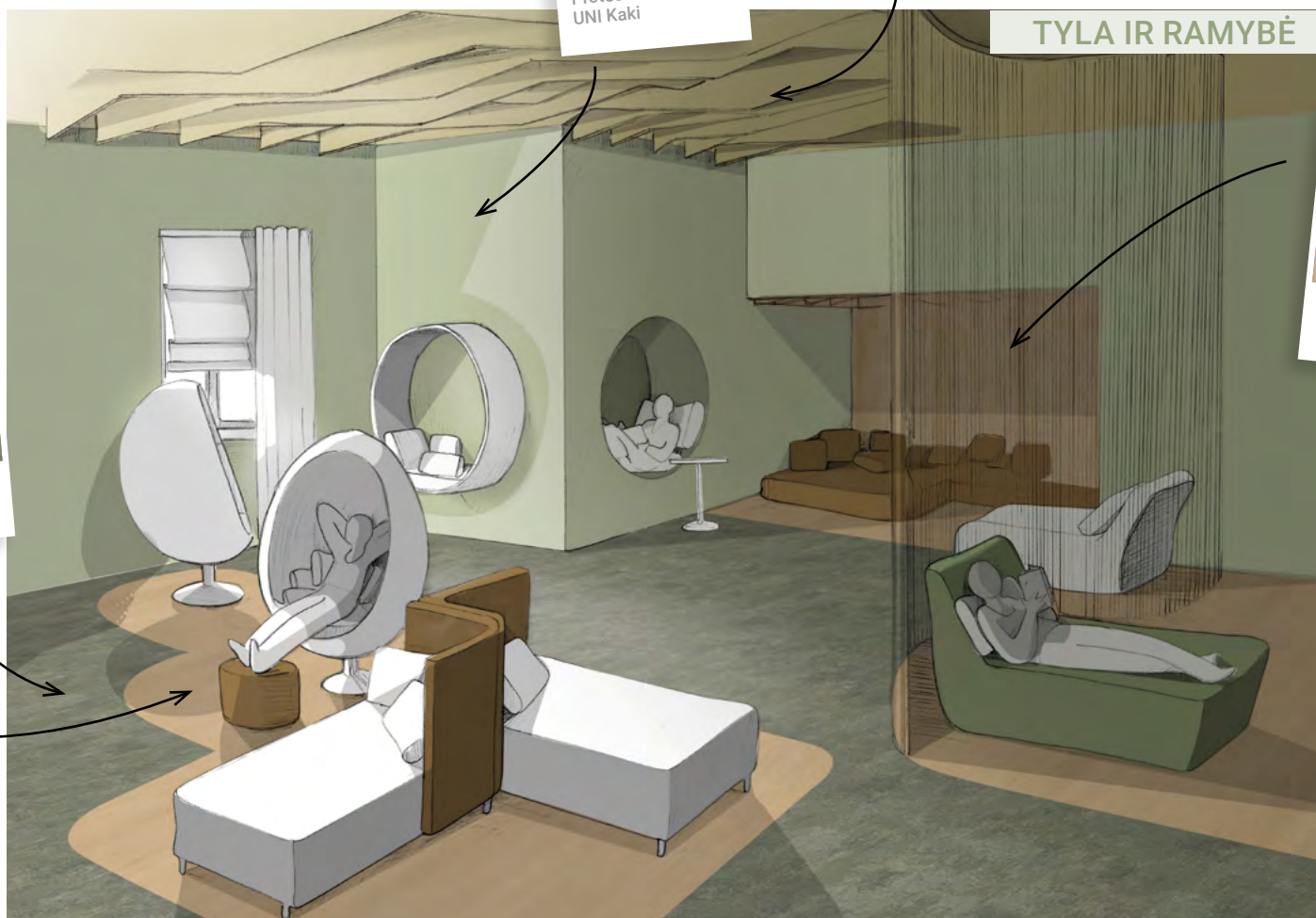




POILSIO KAMBARIAI

Dviejų atspalvių spalvų schema ir medžio naudojimas sukuria namų atmosferą.

- ✓ Natūralios spalvos sužadina raminančią gamtos dvasią.



ProtectWall
UNI Kaki

NCS S 3030-G90Y

TYLA IR RAMYBĖ

ProtectWall
OAK TREE Natural

Tapiflex Excellence
19 dB
CARPET Moss

Tapiflex Excellence
19 dB
CHATILLON OAK
PLANK Beige

- ✓ Natūralių ir prislopintų atspalvių derinys užtikrina komfortą ir nusiramimą.





POILSIO KAMBARIAI

Šiltų ir natūralių atspalvių derinimas su mediniais dizaino elementais sukuria jaukią, apgaubiančią aplinką.

✓ Medinės tekstūros prideda jaukumo.



NCS S 1502-Y50R



NCS S 2020-Y50R



NCS S 4030-Y50R





SPORTO SALĖ

*„Sportas ir
treniruotės
yra mūsų
vystymosi
pagrindas.“
- Oliver L.*





SPORTO SALĖ

TIKSLAS

Sukurti erdvę sportui, kartais net aukšto lygio, kuri taip pat gali būti naudojama ne sporto renginiams, pavyzdžiui, parodoms, šachmatų turnyrams, ceremonijoms ar socialiniams susibūrimams rengti.

REKOMENDACIJOS

SUKURKITE IDEALIĄ APLINKĄ SPORTUI

- ✓ Pasirinkite grindų dangą atitinkančią veiklos rūšį, sportininkų profilį ir įgūdžių lygį.
- ✓ EN14904 standartas garantuoja saugų ir tinkamą paviršių sportui.
- ✓ Sukurkite stiprų kontrastą tarp grindų ir aikštelės ženklų, kad pagerintumėte vizualinį suvokimą (LRV skirtumas > 30 taškų).

PRITAIKYMAS NE SPORTO RENGINIAMS

- ✓ Pasirinkite grindų dangą, kurios nepažeis statinė apkrova (kėdės ar stalai), tačiau ji vis tiek puikiai tarnaus kaip sportinis paviršius.

ĮSIKRAUKITE ENERGIJOS





SPORTO SALĖ

Neutralioje aplinkoje naudokite ryškių spalvų linijas, kad sukurtumėte vizualinį susidomėjimą per grafinius raštus.

- ✓ Lumaflex sujungia aukštą medinės grindų dangos našumą su lengva linoleumo priežiūra. Jis puikiai veikia kaip universalus sportinis paviršius bei tinka ne sporto renginiams.



Lumaflex Evolution
Linosport xf²
VENETO Grey

- ✓ Linosport Xf² VENETO Grey siūlo autentiškai atrodantį marmuro efektą.



NUBRĖŽKITE LINIJAS



NCS S 1502-Y

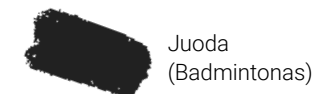
GRINDŲ ŽENKLINIMAS



Raudona
(Krepšinis)



Ryškiai geltona
(Rankinis)



Juoda
(Badmintonas)





SPORTO SALĖ

Medinių grindų estetika sukuria komercinių rungtynių jausmą.

- ✓ Medienos paviršius padeda kurti atmosferą per garsą (kamuolio atšokimas, ant nublizgintų grindų girgždantys sportiniai batai).

PASIRUOŠĘ VARŽYTIS

Balta

NCS S 0907-G90Y

GRINDŲ ŽENKLINIMAS

Mėlyna
(Tinklinis)

Balta
(Krepšinis)



Multiflex M
BEECH 3 Strips

- ✓ Multiflex M siūlo universalų sprendimą įvairioms sporto šakoms.





PERSONALO KAMBARYS

*„Mūsų erdvė kalbėtis, pailsėti per pertrauką, pasiruošti pamokoms“
- Laura P.*





PERSONALO KAMBARYS

TIKSLAS

Sukurkite erdvę, kurioje darbuotojai gali atsiriboti nuo pamokų laiko, darbo ir (arba) atsipalaiduoti. Išspręskite įvairius poreikius, tokius kaip tylą ir ramybę, socialinę sąveiką, individualus darbas ir bendradarbiavimas.

REKOMENDACIJOS

LEISKITE MOKYTOJAMS ATSIKIBOTI NUO PAMOKŲ

- ✓ Sukurkite atpalaiduojančią atmosferą su minkštomis medžiagomis, pvz., kilimu arba jaukiu, medžio pagrindu sukurtu dizainu.
- ✓ Atsipalaidavimui naudokite švelnias spalvas.
- ✓ Pasirinkite baldus ir medžiagas, kad sukurtumėte išskirtinę erdvę, atspindinčią mokytojų-lyderių vaidmenį.

ATSIŽVELGTA Į KIEKVIENO POREIKIUS: BENDRAVIMUI, POILSIUI, INDIVIDUALIAM IR GRUPINIAM DARBUI

- ✓ Sukurkite įvairios konfigūracijos daugiavercines erdves asmenims ir grupėms, poilsiui ar darbui, o grindų danga užtikrins zonavimą.
- ✓ Specifikuokite garsą sugeriančias medžiagas.

MODERNUS MOKYMAS





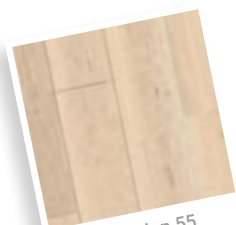
PERSONALO KAMBARYS

Klasikinio stiliaus dizainas, kuriame naudojamos medžiagos, užtikrinančios komfortą.

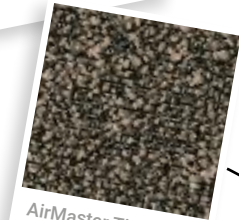
- ✓ Intensyvios spalvos išryškina struktūrinius bruožus ar baldus, o smėlio atspalviai suteikia šilumos, ramybės ir saugumo.



KLASIKA



iD Inspiration 55
FOREST OAK
Pistachio Shell



AirMaster Tierra Gold
AB48 1510



NCS S 1505-Y30R



AirMaster Salina Gold
AB46 9501

BALDAI





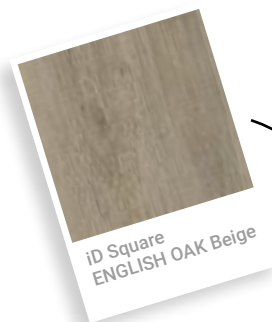
PERSONALO KAMBARYS

Dinamiška kompozicija, sukurta pastelinėmis arba natūraliomis kontrastingų tonų spalvomis.



NCS S 2010-B50G

✓ Mediniai dizaino elementai suteikia jaukumo.

iD Square
ENGLISH OAK Beige

NCS S 1510-Y20R



POETIŠKA PERTRAUKĖLĖ

iD Square
DASHES Green

BALDAI





GYVENAMASIS KAMBARYS



*„Vieta, kurioje
gyvenu.“
- Mélanie C.*



GYVENAMASIS KAMBARYS

TIKSLAS

Sukurkite jaukią, patogią aplinką, kuri taptų namais toli nuo namų, erdvę, kurią jaunuoliai galės individualizuoti ir pritaikyti sau.

REKOMENDACIJOS

SUKURKITE NAMŲ JAUKUMĄ

- ✓ Poilsiu ir koncentracijai.
- ✓ Įneškite šilto namų jausmo.
- ✓ Naudodami šviesias spalvas praplėsite mažų kambarių erdves.

PERSONALIZAVIMAS

- ✓ Sukurkite malonią, bet neutralią aplinką, kurią jaunuoliai gali individualizuoti ir padaryti savo.
- ✓ Atskiriems aukštams arba pastatams sukurkite skirtingus kambarių dekorus, kad gyventojams būtų suteikta tam tikra jvairovė.

KAIP NAMIE



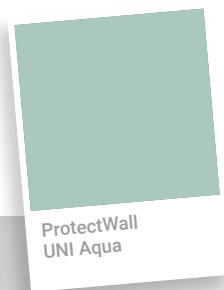


GYVENAMASIS KAMBARYS

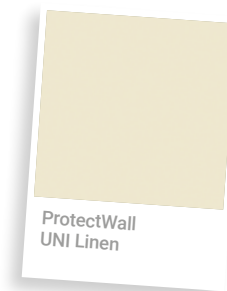
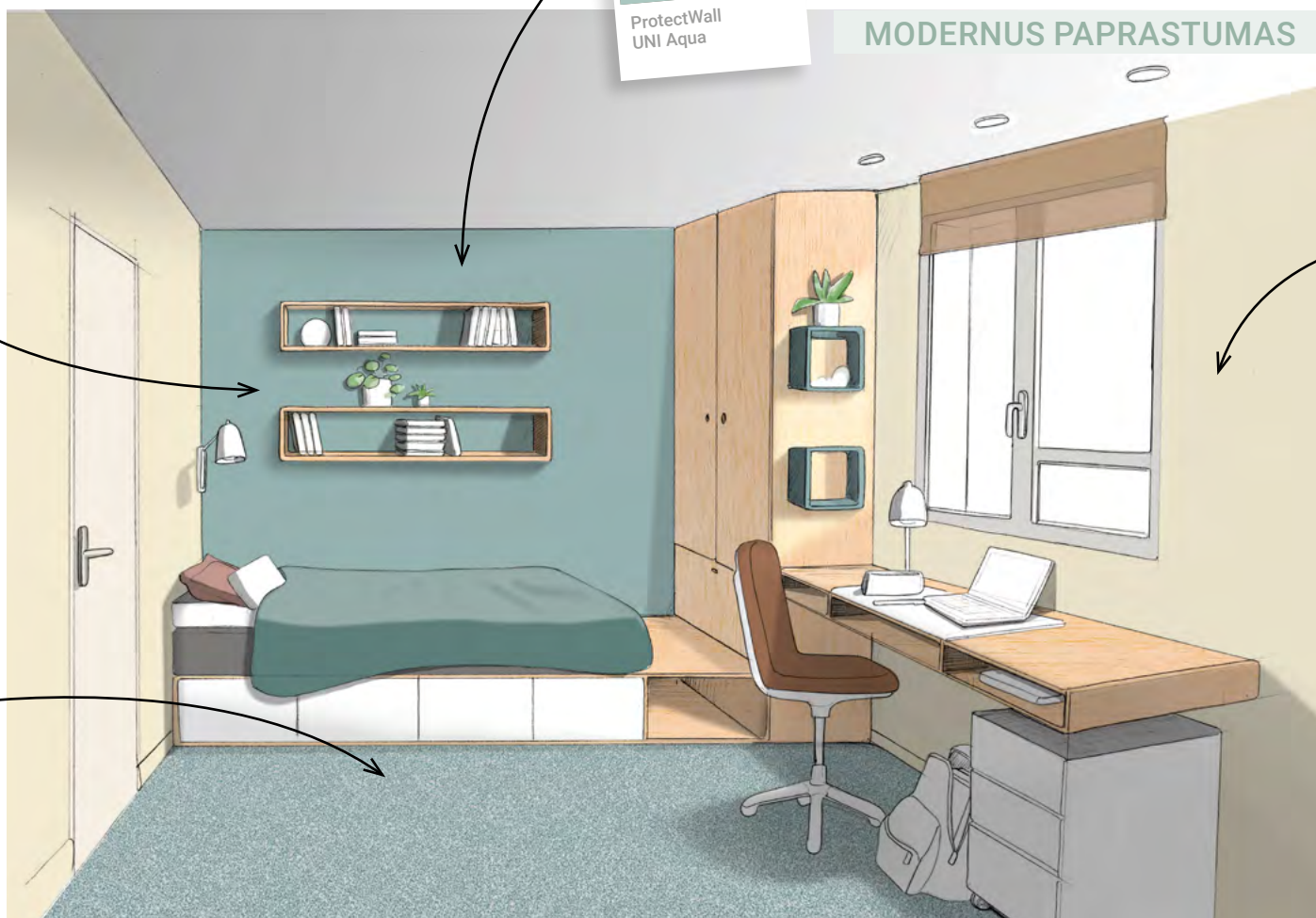
Ši dizaino schema sukuria komforto ir ramybės jausmą.

✓ Prislopintos spalvos ir natūralūs atspalviai palieka vietos erdvės personalizavimui.

✓ Lengvi dekoro pakeitimai: pakeiskite grindų (rinkitės skirtingas tos pačios kolekcijos spalvas) ir galinės sienos spalvas, taip atskirdami to paties aukšto ar to paties pastato kambarius.



MODERNUS PAPRASTUMAS



BALDAI



Mediena





GYVENAMASIS KAMBARYS

Jauki šiltų pilkų ir natūralių atspalvių gama.

✓ Minimalistinis stilius primena namus.

✓ Prislopintos spalvos sukuria gerą pagrindą erdvės individualizavimui.



NCS S 0603-Y60R

ASMENINIS „KOKONAS“



NCS S 2005-Y70R

BALDAI



Mediena





DRĖGNOS PATALPOS

*„Geras dušas
padeda mums
atsigauti
po įtemptos
dienos.“
- Steve F.*





DRĖGNOS PATALPOS

TIKSLAS

Sukurkite malonią, higienišką, saugią erdvę, kurioje, prausiantis po dušu, vėl atgaunamos jėgos. Kurkite ir neįgaliesiems pritaikytas patalpas.

REKOMENDACIJOS

SUKURKITE NUOSTABŲ JAUSMĄ

- ✓ Įneškite energijos iš gamtos su natūralių medžiagų dizainu.
- ✓ Naudokite šiltą medieną ir pliką akmenį – atkurkite ryšį su gamta.
- ✓ Sugretinkite kontrastingas tekstūras, sukurkite ilgalaikę struktūrą.

SVARBIAUSIA – HIGIENA IR SAUGUMAS

- ✓ Lygios grindys – visiems užtikrinkite prieinamumą.
- ✓ Pasiekite tobulą, vandeniui atsparią, higienišką apdailą naudodami mūsų drėgnų patalpų sistemą – užsandarintą dušą ar vonios kambarį su integruotomis grindimis, sienų dangomis, sienomis ir visu priedų asortimentu, įskaitant drenažus, slenksčių juosteles, movas ir kt.



ATSTATOMOJI VANDENS GALIA



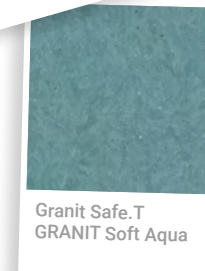
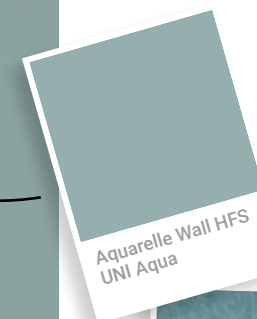
DRĖGNOS PATALPOS

Intensyvios mėlynos ir natūralesnių jos tonų naudojimas perteikia ramybę ir atsipalaidavimą.

- ✓ Šviesesnės spalvos dušo zonoje suteikia erdvei struktūros.



- ✓ Artimi atspalviai ant sienų ir grindų sukuria apgaubiantį pojūtį.





DRĖGNOS PATALPOS

Modernus dizainas su intensyvia žalia spalva – stimuliuoja.

✓ Derinys su pilka spalva
sukelia ramumo jausmą.



✓ Šviesios spalvos atveria ir
padidina mažą erdvę.





SPALVŲ VAIDMUO ŠVIETIMO PROCESSE

Spalvota aplinka yra stimulus, žinutė, kuri neša prasmę, žadina pojūčius ir provokuoja emocijas. Spalvos daro įtaką mūsų elgesiui ir sprendimams.

Mokyklose ir universitetuose spalvos gali atlikti ne tik dekoratyvinį, bet ir keletą kitų vaidmenų. Jos gali veikti kaip nuoroda, aiškiai nukreipianti naudotojus, jiems judant iš vienos vietos į kitą.

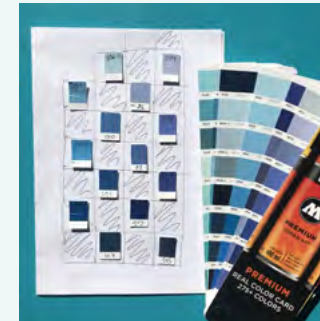
Švietimo aplinkos spalvų schemas taip pat gali pagerinti mokinių, studentų ir mokytojų savijautą, nesvarbu, ar jiems reikia ramybės ir susikaupimo mokymuisi, ar, priešingai, energijos ir entuziazmo bendravimui ar bendrai veiklai.

Priklausomai nuo atspalvio ir išdėstymo, sienų, grindų ir baldų spalvos gali apgaubti erdve besinaudojančius asmenis ir nukreipti jų žvilgsnį arba atverti erdvę ir išblaškyti dėmesį.



Marion Lamarque yra dizainerė, išmananti 360° spalvų strategiją (identitetas, tendencijos, dizainas, gamyba, prekyba ir komunikacija).

Ji įkūrė „COLOR THE LIFE“ – spalvų ekspertų tinklą, kuris atskleidžia ir panaudoja spalvų potencialą visose srityse vykdamas tvaraus vystymosi politiką, taip prisidedant prie didesnio organizacijų žmogiškojo, ekonominio ir aplinkosauginio veiksmingumo.

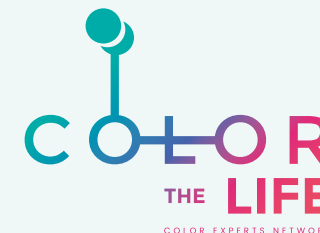


Marion Lamarque

Spalvų ekspertė
„COLOR THE LIFE“ įkūrėja bei vadovė.

Dėl spalvų svarbos švietimo sektoriaus aplinkai, bendradarbiaujant su dizainere ir spalvų eksperte Marion Lamarque, parengėme specialų tyrimą.

www.colorthelife.org



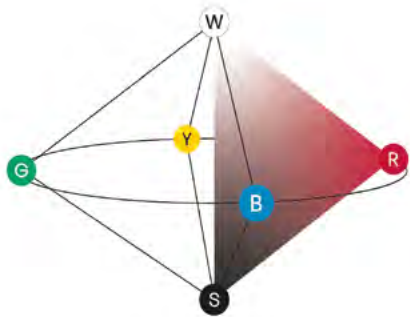


KAIP VEIKIA SPALVOS?

SPALVOS NUSTATYMAS NAUDOJANT NATŪRALIĄ SPALVŲ SISTEMĄ („NCS“)

Pragmatiškas, trimatis požiūris

NCS – tai mokslu pagrįsta universali spalvų kalba. Spalva nustatoma 2 etapais, naudojant 6 bazinius atspalvius, kuriuos žmogaus akis suvokia kaip grynus: baltą (W), juodą (S), geltoną (Y), raudoną (R), mėlyną (B) ir žalią (G).



IŠSAMŪS NCS SPALVŲ KODAI

Pavyzdys:

Platinum 100 Candy Coral
NCS S1070-Y90R

Niuansas ATSPALVIS
NCS S 1070_Y90R
 Juodumas Spalvingumas

ATSPALVIS:

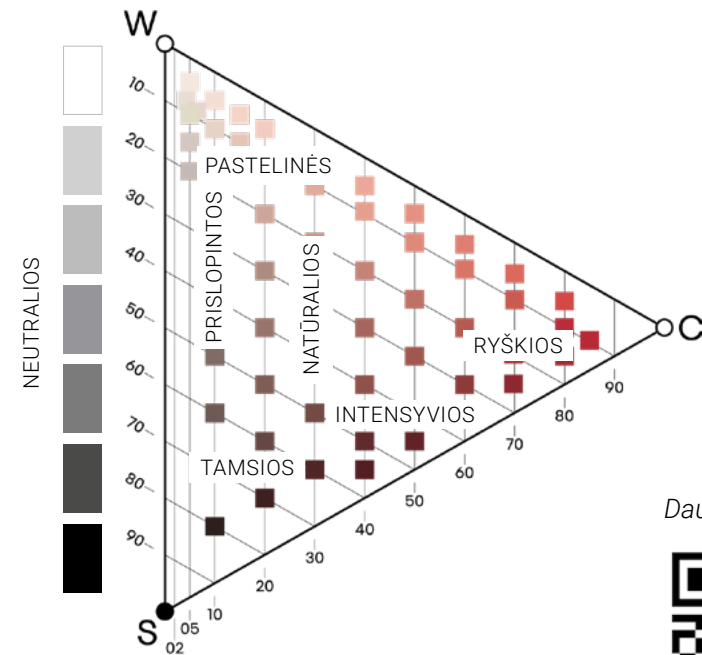
Y90R = 10 % geltonos ir 90 % raudonos spalvos mišinys

NIUANAS:

S1070 = 10 % juoda ir 70 % spalvota

SPALVŲ ŠEIMOS NUSTATYMAS

Spalvų šeima – tai spalvų, turinčių tą patį atspalvį (toną), rinkinys.

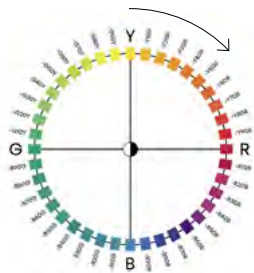


[Daugiau >](#)



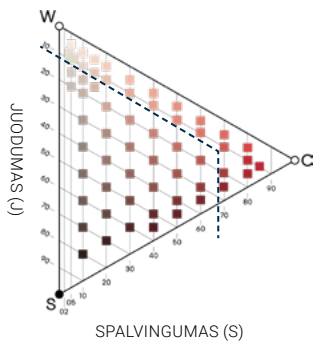
1. ATSPALVIS

Atspalvis – tai santykis su 1 arba 2 iš 4 chromatinių elementariųjų spalvų, esančių spalvų rate.



2. NIUANAS

Niuansas nustatomas pagal juodos (S), baltos (W) ir spalvingumo (C) arba atspalvio grynumo kiekį.





SPALVŲ IR ATSPALVIŲ ŠEIMOS

SPALVOS

PRISLOPINTOS

Prislopintos spalvos yra diskretiškos ir suteikia ramybės bei saugumo jausmą.

PASTELINĖS

Pastelinės spalvos yra švelnios ir džiugios. Pastelinės spalvos praplečia ir atveria erdvę.

RYŠKIOS

Ryškos spalvos sukuria linksmą ir pakilią atmosferą. Jos skatina kūrybiškumą ir komandinį darbą.

NATŪRALIOS

Natūralios spalvos sukuria autentišką ir jaukią atmosferą.

INTENSYVIOS

Dėl savo prestižinio statuso intensyvios spalvos dramatiuoja erdvę ir įkvepia pasitikėjimo savimi.

TAMSIOS

Tamsios spalvos išryškina architektūrinius elementus ir ramina per stipriai apšviestą aplinką.

ATSPALVIAI

MĒLYNA

Blyškiai mėlyna spalva suteikia lengvumo pojūtį. Ryškiai mėlyna spalva suteikia šviežumo ir skatina kūrybiškumą. Tamsesnės mėlynos suteikia ramybę.

ŽALIA

Suvokiant gamtą, žalia sukuria sveiką ir subalansuotą atmosferą, kuri atpalaiduoja ir skatina susikaupimą.

GELTONA IR OCHRA

Geltonos spalva, saulės simbolis, suteikia optimizmo ir linksnumo, ochra nuramina ir skatina bendravimą.

SMĖLINĖ IR RUDA

Jie primena natūralias medžiagas ir siūlo šiltą, raminančią atmosferą.

ORANŽINĖ

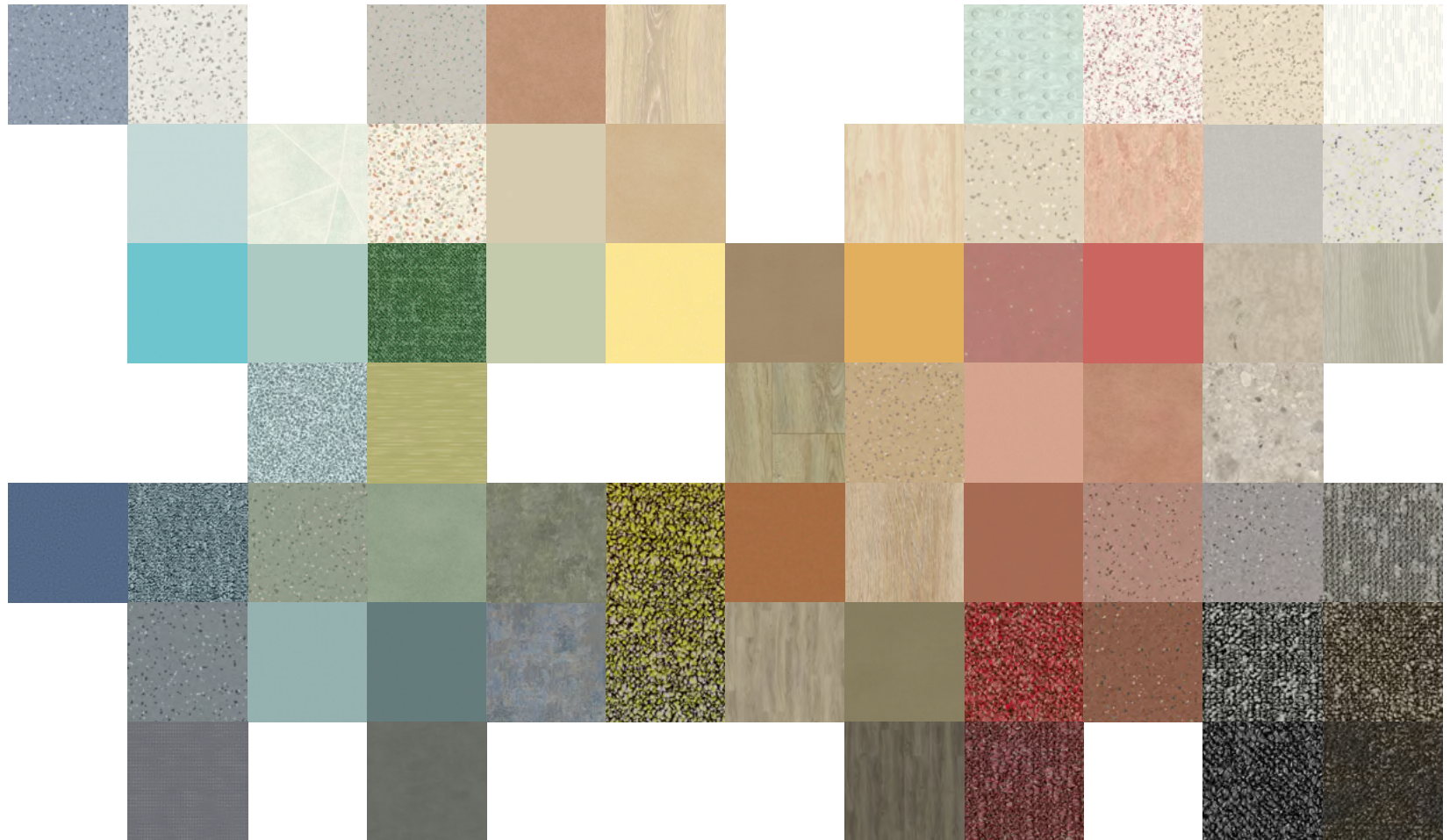
Oranžinė spalva subtiliai stimuliuoja ir išlaiko koncentraciją. Tamsiai oranžinė sužadina raminančias žemės ir rudens spalvas, skatina socialinę sąveiką.

ROŽINĖ IR RAUDONA

Šviesiai rožinė ramina ir skatina empatiją ir norą mokytis. Ryškiai rožinė skatina norą keistis ir dalintis su kitais. Ryškiai raudona sužadina ir provokuoja intensyvias emocijas.

NEUTRALIOS

Juoda ir balta sukuria įspūdingą aplinką. Pilka suteikia gylio ir ramina spalvingą atmosferą.





SPALVŲ NAUDOJIMAS

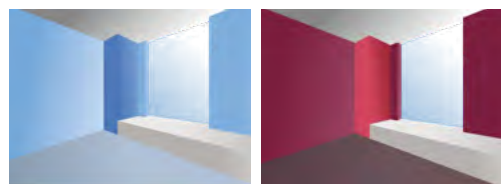
Šiuolaikinėse mokyklose ir universitetuose galima sutikti įvairių žmonių – nuo įvairaus amžiaus mokinių iki dėstytojų, administracijos darbuotojų, aptarnaujančio personalo. Be to, norint kad švietimo įstaiga taptų įtrauki, turi būti sudarytos sąlygos neįgaliems mokiniams, pvz., turintiems regos sutrikimų ar judėjimo negalią. Dėl sunkumų atrasti savo kryptį ir kelią prarandamas pasitikėjimas savimi, ir tai gali kelti nerimą. Kadangi šiose erdvėse yra daug naudotojų, jose turi būti lengva orientuotis; spalvos ir dienos šviesa turi skatinti judėjimą ir padėti žmonėms orientuotis pastate.

KAIP PAVEIKTI ERDVINĮ SUVOKIMĄ



ATSTUMO IR GILUMO SUVOKIMAS

Šiltos spalvos (geltona, oranžinė, raudona, rožinė) atrodo artimesnės nei šaltos (violetinė, mėlyna, turkio, žalia). Jas galima naudoti, pavyzdžiui, kad koridoriai vizualiai atrodytų trumpesni arba ilgesni.



ERDVĖS DYDŽIO SUVOKIMAS

Šviesios, šaltos spalvos primena orą ir vandenį – du elementus, kurie žmonėms asocijuojasi su lengvumu ir ramybe. Architektūroje jos praplečia erdves. Tamsios, šiltos spalvos apgaubia mus ir sumažina erdvės pojūtį bei atrodo artimesnės.

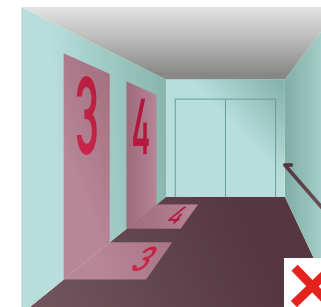
KAIP PAGERINTI REGIMĄJĮ SUVOKIMĄ

Spalvų kontrastas yra labai svarbus suteikiant vizualinį aiškumą durims, rankenoms, turėklams ir iškaboms, kad žmonės, turintys regėjimo sutrikimų, geriau orientuotųsi aplinkoje.

ATSPALVIŲ KONTRASTAS

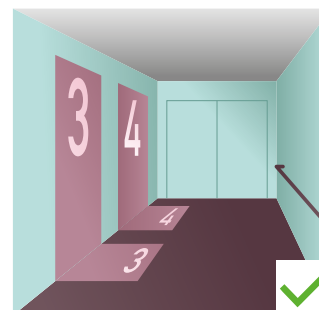


CHROMATINIS KONTRASTAS



ŠVIESIŲ/TAMSIŲ KONTRASTAS

LRV skirtumas > 30



Kadangi spalvos šviesos atspindėjimo vertė yra susijusi su juodumu, ši priemonė gali padėti sukurti tinkamą kontrasto lygį. Norint sukurti pakankamą kontrastą, reikia, kad LRV skirtumas būtų 30 taškų.



SKIRSTYMAS PAGAL AMŽIAUS GRUPES

Spalvų harmonija susideda iš tarpusavyje susietų spalvų (to paties atspalvio ar to paties niuanso), ir turi būti kuriamas ritmas pagal proporcijų žaismą: dominuojančios spalvos sukuria vietos atmosferą, kontrastingos spalvos prisilietimu traukia akį (skiriamieji ženklai), o pereinamosios spalvos leidžia pereiti iš vienos atmosferos į kitą.

Atsižvelgiant į funkcinius ar emocinius vartotojų poreikius, rekomenduojama sukurti konkrečią harmoniją, pagrįstą spalvų psichologija pagal atspalvius, spalvų šeimą ir kontrastus.



“*Be kita ko, spalvos veikia vaikų psichomotorinių įgūdžių ugdymą ir prisideda prie jų asmeninio tobulėjimo. Spalvų ir erdvės suvokimas formuojasi ir vystosi su amžiumi. Nepriklausomai nuo vaiko amžiaus, aplinka, ypač chromatinės atmosferos, prisideda prie to vaiko formavimosi ir vystymosi labiau nei kitos funkcijos. Kad vizualinė sistema galėtų sklandžiai vystytis, ją turi stimuliuoti šviesos ir spalvos, pritaikytos kiekvienai amžiaus grupei.*



Pagrindinis spalvų harmonijos tikslas 6-12 metų vaikams skirtose erdvėse **yra skatinti jų intelektualinį ir emocinį vystymąsi**. Siūlydami labai skirtingus erdvių harmonijos pasirinkimus, formuojame jų skonį ir skatiname jų asmenybės raišką.

DOMINUOJANČIOS SPALVŲ ŠEIMOS GRINDIMS:

- ✓ NATŪRALIOS
- ✓ RYŠKIOS
- ✓ PRISLOPINTOS
- ✓ NEUTRALIOS

“

Keiskite spalvinių erdvių sodrumą ir šviesumą, kad visi vaikai galėtų patogiausiai jaustis tam tikroje patalpoje. Pageidaujama spalvų klausimas yra esminis. Kokia yra aplinka, kurioje vaikai nori būti? Turi būti įmanoma suteikti jiems galimybę pasirinkti; tai skatina juos atrasti tai kas patinka, formuoti savo skonį...”

Prof. Daniel Oberfeld-Twistel, Eksperimentinės psichologijos katedra, Johannes Gutenbergo universitetas Maincas, Vokietija



12-18 METŲ

SPALVOS, ATITINKANČIOS PAAUGLIŲ POKYČIUS



6-12
Amžiaus grupė



12-18
Amžiaus grupė



+18
Amžiaus grupė



Paauglio aplinka vaidina didžiulį vaidmenį vystant jo tapatybę, ir šis procesas gali būti palengvintas, paverčiant aplinką kuo patogesne.

Skirtingos spalvų schemos turėtų būti derinamos tarpusavy, kad atitiktų tiek jaunesnių, tiek ir brandesnių paauglių poreikius.

DOMINUOJANČIOS SPALVŲ ŠEIMOS GRINDIMS:

- ✓ NEUTRALIOS
- ✓ PRISLOPINTOS
- ✓ INTENSYVIOS
- ✓ NATŪRALIOS
- ✓ RYŠKIOS

“

Paaugliai pirmenybę teikia neutralioms spalvoms. Ryškios, vaikystę primenančios spalvos turėtų būti naudojamos kaip smulkūs akcentai, o juoda – kaip galimas spalvinis variantas, atspindintis paauglio nuotaiką.

Marie-Claude Mauchamp, Taikomosios dailės mokytoja, FR



“

Jaunesniems (12-16 metų amžiaus) patinkančios spalvos skiriasi nuo 16-18 metų amžiaus grupei patinkančių spalvų. Jaunesni vaikai labiau linkę rinktis daugiau spalvų. Vyresnieji yra brandesni ir nemėgsta pernelyg vaikiškos aplinkos.”

Ann Huybrechts, Antverpeno karališkojo koledžo vadovė, BE



Jauni suaugusieji yra išskirtiniai. Jų aplinka turi atsižvelgti į kai kuriuos dėstomų disciplinų **kodus**, susijusius **su spalvomis ir medžiagomis**.

Priklausomai nuo erdvės, apdaila turi suteikti **koncentracijos, atsipalaidavimo, motyvacijos ar kūrybiškumo jausmą**.

DOMINUOJANČIOS SPALVŲ ŠEIMOS GRINDIMS:

- ✓ INTENSYVI
- ✓ NATŪRALI
- ✓ ŠVELNIOS SPALVOS
- ✓ NEUTRALIOS

“

Šiais laikais jau neįsivaizduojama, kad klasės ir salės netūrėtų natūralios dienos šviesos. Kita vertus, nereikia persistengti. Per daug šviesos gali neigiamai paveikti moksleivių susikaupimą.“

Jan Thomaes, DMT architektas,
Antverpeno akademijos architektūros profesorius, BE



„Human-Conscious Design™“

„Tarkett Human-Conscious Design™“ yra mūsų pažadas žengti koja kojon su dabartine ir ateities kartomis.

Siekiame kurti grindų dangą ir sportinius paviršius, kurie būtų patys geriausi žmonėms ir planetai. To siekiame visada.

Viso to pasieksime laikydamiesi trijų įsipareigojimų:

1. Gilus žmogaus supratimas
2. Sąmoningi sprendimai. Žmonėms ir planetai
3. Su Jumis. Kiekviename žingsnyje